

Аннотация программы учебной дисциплины 5.4 «Практика устной и письменной речи английского языка»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.4	Практика устной и письменной речи английского языка	34	8	12	14	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» является комплексное развитие лингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенции.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - базовые лексические и фразеологические единицы, речевые образцы и клише, необходимые для коммуникации на иностранном языке; - особенности официального/ неофициального стиля в устной и письменной речи; - различные виды чтения; - систему основных 	<ul style="list-style-type: none"> - логически, грамматически, фонетически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; - вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; диалог обмен мнениями; - строить связное монологическое высказывание в соответствии с ситуацией общения; - воспринимать и понимать иноязычную речь на слух; - читать и понимать аутентичные тексты; - различать особенности написания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности; - навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами практики речи; - грамматическими, фонетическими, лексическими, словообразовательными навыками композиционно-речевыми формами высказывания; - различными видами техники чтения – изучающего,

		<p>словообразовательных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно-исторические реалии страны изучаемого языка; 	<p>текстов на иностранном языке</p> <p>неофициального/официального стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свое отношение к высказываемому с использованием речевых формул общения; - моделировать типичные ситуации языкового общения на иностранном языке; - применять полученные знания в устной и письменной иноязычной речи. 	<p>ознакомительного и поискового;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами письма; - умениями аудирования аутентичного текста; - умениями монологической и диалогической речи; - навыки устного и письменного общения;
2.	ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - приемы работы с аутентичным материалом на уроке иностранного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - отбирать материал для урока иностранного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения профессионально-педагогической деятельности на иностранном языке; - навыками отбора материала для достижения заданных предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке иностранного языка
3.	ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> - особенности организации урока иностранного языка с учетом принципа соизучения языков и культур англоговорящих стран и республики Татарстан 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать урок иностранного языка с учетом принципа соизучения языков и культур англоговорящих стран и республики Татарстан 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения урока иностранного языка с учетом принципа соизучения языков и культур англоговорящих стран и республики Татарстан

Составитель: Синичкина А.А., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков и методик их преподавания.